

## *Plan de discussion philosophique*

**Faire de la philosophie avec les enfants, c'est leur offrir un temps de qualité pour penser aux grandes questions de la vie.**

**La discussion philosophique est un outil très puissant qui a plusieurs bienfaits pour les enfants :**

- Leur donner un espace pour exprimer leurs idées librement
- Leur permettre de construire leurs opinions
- Ouvrir leur regard sur le monde ; le monde qui les entoure et leur monde intérieur
- Développer l'écoute et le respect de l'autre

C'est aussi l'occasion pour vous, chers adultes, d'écouter les réflexions de vos petits êtres préférés afin de les découvrir sous un autre jour. Laissez-vous porter et inspirer par leur parole brute. Une parole libre dans un espace libre où l'adulte fait honneur à la pensée authentique de l'enfant, c'est ce que nous vous proposons de vivre avec vos enfants ou vos élèves.

**Voici les trois étapes à faire, avant, pendant et après la discussion :**

**Avant la discussion :**

- Choisissez un endroit calme et un moment où les enfants seront disponibles de corps et d'esprit.
- Offrez leur un temps pour se déposer avant la discussion en leur faisant écouter *La fabrique d'étoiles*.

### **Pendant la discussion :**

- Faites circuler la parole pour que chacun ait la possibilité de donner son opinion.
- Ne donnez pas votre opinion pour laisser toute la place à celle des enfants.
- Quand un enfant répond à la question que vous avez posée, aidez-le à pousser sa réflexion en lui demandant “Pourquoi?” ou “Qu’est-ce que tu veux dire?” ou “As-tu un exemple?”
- Favorisez le lien entre les enfants: “Quelqu’un veut réagir à ce qu’Anna vient de dire?” “Selon vous, qu’est-ce qu’Emile a voulu dire?” “Êtes vous d’accord?”
- Ne portez aucun jugement face aux réponses des enfants mais poussez les à argumenter: “Sur quoi tu te bases pour dire ça?” “Pourquoi penses-tu ça?”
- Ne cherchez pas à créer un consensus. La diversité des opinions est une immense richesse dans la construction de notre propre pensée.

### **Après la discussion :**

- Demandez aux enfants leur conclusion de tout cet échange, avec quelle réflexion ils repartent, qu’est-ce que cette discussion leur a apportée.
- Pour garder une trace de cet échange, vous pouvez leur proposer d’écrire une phrase, de faire un dessin ou de faire un collage en lien avec la discussion.

## **La grande question :**

*“Peut-on être en lien sans être ensemble?”*

### **Plan de discussion pour les 3-5 ans (entre 10 et 20 minutes)**

#### **Faire de la philosophie avec les plus petits, c’est possible.**

Pour déclencher une discussion avec des enfants de 3 à 5 ans, il est plus facile de partir d’éléments concrets auxquels ils peuvent se rattacher. Le plan de discussion ci-dessous se base sur la phrase clé de l’oeuvre sonore *Écho*: “T’es où mon grand papa cow-boy?”

Sans leur poser directement, les enfants répondront eux aussi à la grande question.

- Qu'est-ce que vous avez entendu?
- Avez-vous entendu une voix parler?
- Qu'est-ce qu'elle dit?
- Pourquoi elle cherche son grand papa cow-boy?
- Il est où grand papa cow-boy?
- Est-ce qu'elle veut le voir?
- Est-ce qu'elle l'aime?
- Est-ce qu'elle peut l'aimer même s'il n'est pas là?
- Est-ce qu'elle peut être avec lui même s'il n'est pas là?
- Est-ce qu'elle peut se sentir avec lui même s'ils ne sont pas ensemble?

### **Plan de discussion pour les 6-11 ans (entre 30 et 40 minutes)**

- Qu'est-ce qu'un lien?
- Quelles sont les différentes formes de lien?
- Pourquoi un lien est plus fort qu'un autre?
- Comment fait-on pour créer du lien?
- Qu'est-ce qui favorise le lien?
- Qu'est-ce qui abîme le lien?
- Comment reconstruire un lien brisé?
- Ça veut dire quoi "être ensemble"?
- Peut-on être ensemble sans être en lien?
- Peut-on être en lien sans être ensemble?